

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 011 /2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	MARGOTH SALAZAR G.
CURSO	KINDER
SEMESTRE	PRIMERO

II.- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	Identificar Adición y Sustracción		
CONTENIDO	- Resolver problemas matemáticos agregando o quitando elementos.		
NÚMERO DE CLASE	040 - 2022	FECHA	02/05/2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	OBSERVAR PPT Y LUEGO TRABAJAN EN CUADERNO DE MATEMÁTICAS Y TEXTO CALIGRAFIX.		
MATERIAL	CUADERNO – CALIGRAFIX - LÁPICES		



PUPI NOS

ENSEÑA:

**Resolución de
problemas simples**

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.

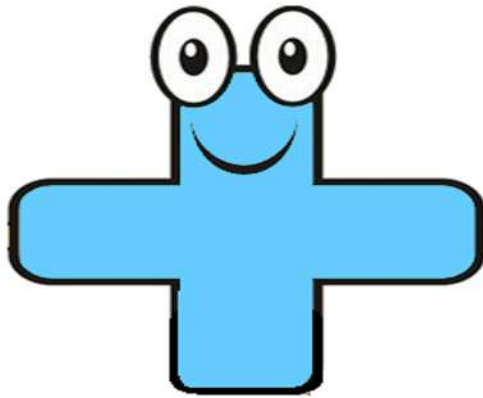
Núcleo: Pensamiento Matemático.

Objetivo de aprendizaje:

Resolver progresivamente problemas simples, de manera concreta y pictórica, agregando o quitando hasta 5 elementos.



Signos matemáticos.



Suma
Agregar
Dar
Añadir
Adición



Resta
Quitar
Eliminar
Sustracción

Actividad: Resuelve los siguientes problemas simples matemáticos.

Pupi tenía 5 huesos guardados al interior de su casa, pero se comió 4 huesos.

¿ Cuántos huesos le quedaron en total?



Actividad: Resuelve los siguientes problemas simples matemáticos.

Pupi, tenía 4 flores, pero regaló 2 de ellos.

¿ Cuántas flores le quedaron en total?



Actividad: Resuelve los siguientes problemas simples matemáticos.

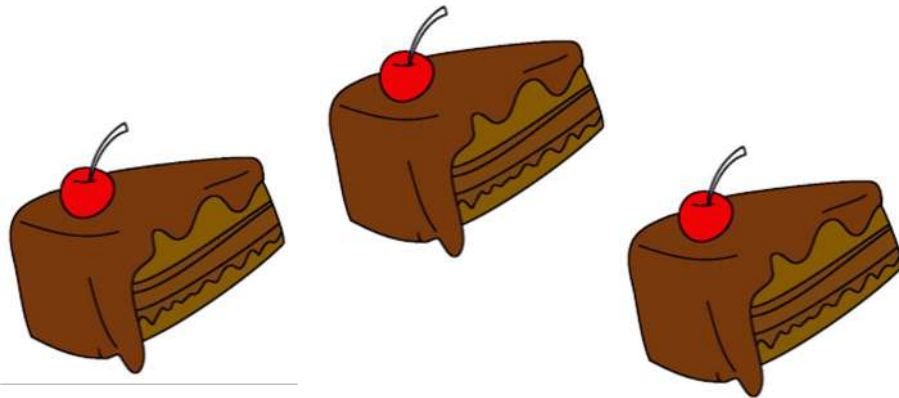
Pupi es un perro muy regalón. Él tenía 1 juguete y sus amos le regalaron 3 más
¿ Cuántos juguetes tiene en total?



Actividad: Resuelve los siguientes problemas simples matemáticos.

En la mesa habían 3 pasteles y Pupi se comió 2 de ellos.

¿ Cuántos pasteles quedaron en total?

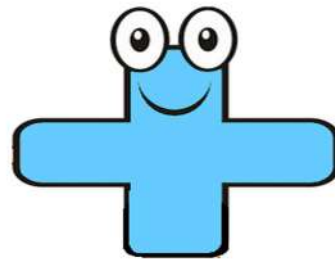


Pupi tiene un collar, pero su amo le regaló 4 más.

¿ Cuántos collares tiene en total?



TRABAJAREMOS EN
NUESTRO
LIBRO CALIGRAFIX
PÁGINA 153



¿Qué hemos aprendido hoy?



PRÓXIMA CLASE

REVISIÓN DE TRABAJO DIARIO:

.- DESARROLLE ACTIVIDAD INDICADA POR LA PROFESORA EN SU LIBRO Y CUADERNO.

.- LA ACTIVIDAD SERÁ REVISADA PROXIMA CLASE

